РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

Разработчики:

Фахретдинова Лариса Тимербаевна ,отличник образования РБ, преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.27 Мастер общестроительных работ**, входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышения квалификации работников в области строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образование и др. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Общие компетенции:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 -Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;
ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности;
ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;
ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;
ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ;
ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций;

Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 13 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 15 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 17 - Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

ЛР 18 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 19 - Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.

ЛР 20 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 21- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
практические занятия	*11*
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
в том числе:	
домашние задания	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
„ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ”

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие сведения о зданиях. сооружениях и строительно-монтажных работах			38	
Введение	Цели и задачи изучения дисциплины „Основы технологии общестроительных работ”, специфика структуры дисциплины, формы проведения учебных занятий, организация самостоятельной работы учащихся, система оценки практического опыта, знаний, умений обучающихся.		1	
Тема 1.1. Здания и сооружения	**Содержание учебного материала**		12	
	1.	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Классификация зданий и сооружений по назначению, по этажности, по конструкции стен. Требования к зданиям и сооружениям: функциональные, технические, архитектурные, экономические.		1
	2.	Типизация и унификация в строительстве. Понятие об индивидуальных и типовых проектах. Понятие о стандартизации и унификации. Основные планировочные параметры зданий.		
	3.	Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Фундаменты, стены, перекрытия, кровля, окна, двери, перегородки, лестницы, полы, архитектурно-конструктивные элементы стен: цоколь, простенки, карниз, пилястра, ниша, парапет, фронтон, полуколонна, раскреповка.		
	4.	Конструктивные схемы гражданских зданий. Общие сведения о бескаркасных зданиях, каркасных зданиях и зданиях с неполным каркасом.		
	5.	Одноэтажные промышленные здания из сборного железобетона. Виды одноэтажных промышленных зданий: по числу пролетов, по расположению внутренних опор. Здания по виду каркасов. Элементы промышленных зданий: колонны, фахверковые колонны, столбчатые фундаменты, фундаментные балки, подкрановые балки, балки перекрытия, стропильные и подстропильные фермы, элементы перекрытий.		
	6.	Многоэтажные здания из сборного железобетона. Виды каркасов многоэтажных зданий. Элементы многоэтажных зданий из сборного железобетона: колонны, ригели, плиты перекрытий и т.д.		
	7.	Металлические конструкции зданий. Область применения. Конструктивная схема стального каркаса. Основа каркаса. Элементы зданий.		

	Практические занятия		6	
	1.	Изучение архитектурно-строительных чертежей. Знакомство с поэтажными планами, разрезами, монтажными схемами, спецификациями кирпичных зданий.		
	2.	Изучение условных обозначений на планах. Вычерчивание поэтажного плана типового этажа кирпичного здания.		1
	3.	Вычерчивание поэтажного плана типового этажа кирпичного здания.		
	4.	Изучение условных обозначений на разрезах зданий. Вычерчивание поперечного разреза здания.		
	5.	Изучение планов одноэтажных промышленных и многоэтажных зданий.		
	6.	Изучение поперечных разрезов одноэтажных промышленных и многоэтажных зданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1.	Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу.		
	2.	Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение.		
	3.	Подготовка к выполнению тестов по теме.		
	4.	Конструктивные схемы гражданских и промышленных зданий.		
Тема 1.2. Общие сведения о строительных работах и процессах.	**Содержание учебного материала**		5	1
	1.	Понятия о строительном производстве и строительных процессах. Понятие о простых и сложных (комплексных) процессах. Классификация строительных процессов.		
	2.	Общие сведения о строительных работах: общестроительные работы и специальные работы.		
	3.	Классификация строительных машин. Погрузчики; средства механизации, применяемые для разработки грунтов; монтажные краны.		
	Практические занятия		1	
	1.	Составление сетевого графика на возведение одноэтажного кирпичного здания.		
				1
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу.		
	2.	Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение.		
Раздел 2 Общие сведения об организации строительного производства.			13	
Тема 2.1. Общие сведения об организации строительного производства.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Общие сведения об организации строительного производства. Организационные формы управления строительством. Сведения об индустриальных методах строительства: последовательный метод, параллельный метод, поточный метод.		

	2.	Организация внутриплощадочных подготовительных работ. Общие сведения о подготовительных работах.		
Тема 2.2. Техническая документация на производство работ при строительстве зданий	1.	Техническая документация. Назначение и состав проекта организации строительства. Назначение и состав проекта производства работ.	3	1
	2.	Виды и назначение стройгенплана. Виды планов: общеплощадочный и объектный. Основные правила разработки строительного генерального плана.		
	3.	Технологические карты и карты трудовых процессов. Виды технологических карт и карт трудовых процессов, основные разделы.		
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение инструкционных карт, карт трудовых процессов.		
	2.	Изучение технической документации.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Выполнение чертежей плана и разреза здания		
Раздел 3 Основные сведения по организации труда рабочих.			3	
Тема 3.1 Организация труда рабочих.	1.	Основы организации труда. Понятия об специализированных и комплексных бригадах.	2	
	2.	Квалификация рабочих. Понятие о профессии, специальности, квалификации, разрядах. Требования „Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих”.		1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу.	1	
	2.	Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение.		
		Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета
– технологии общестроительных работ;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии общестроительных работ:
– рабочие места по количеству обучающихся;
– комплект учебно-методической документации;
– наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, документ-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Чичерин И.И. Общестроительные работы. – М.: ИЦ „Академия”, 2019г.

Дополнительные источники:

1. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Каменщик. Ростов н/Д: Феникс, 2019г.
2. Ищенко И.И. Технология каменных и монтажных работ. – М.: Высшая школа, 2020г.
3. Неелов В.А. Иллюстрированное пособие для подготовки каменщиков. – М.: Стройиздат, 2020г.

Электронные ресурсы

1. Использование Интернет:
   Сайт www.know-house.ru Информационная система по строительству

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;	практические занятия
читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	практические занятия
Знания:	
классификация зданий и сооружений; элементы зданий;	практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, решение кроссвордов
виды общестроительных работ; строительные работы и процессы;	практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование,
инструкционные карты и карты трудовых процессов	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа;
основные сведения по организации труда рабочих; квалификация рабочих;	практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа;
классификация строительных машин;	внеаудиторная самостоятельная работа;